



**Koncepcja pracy
Publicznego Gimnazjum nr 9
im. Rodziny Lutosławskich w Łomży
na lata 2017 – 2019**

Łomża 2017

Struktura dokumentu

- I *Proces opracowywania Koncepcji Pracy Szkoły***
 - 1.1. *Podstawa prawna***
 - 1.2. *Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji***
 - 1.3. *Sposób utworzenia koncepcji***
 - 1.4. *Sposób zapoznania z koncepcją***
 - 1.5. *Sposób upowszechniania koncepcji***
- II *Charakterystyka szkoły i środowiska***
 - 1.1. *Dane ogólne szkoły***
 - 1.2. *Historia i tradycja szkoły***
 - 1.3. *Kadra szkoły***
 - 1.4. *Informacje o uczniach***
 - 1.5. *Lokalizacja szkoły***
 - 1.6. *Otoczenie szkoły***
 - 1.7. *Wizja i misja szkoły***
- III *Model absolwenta***
- IV *Cele strategiczne – kierunki rozwoju gimnazjum***
 - 1.1. *Mocne strony placówki***
 - 1.2. *Słabe strony placówki***
- V *Plan działań szkoły na lata 2016 – 2019***
 - 1.1. *Pierwszy obszar – kształcenie***
 - 1.2. *Drugi obszar – wychowanie i opieka***
 - 1.3. *Trzeci obszar – Nauczyciele***
 - 1.4. *Czwarty obszar – funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym***
- VI *Monitoring, okresowa ewaluacja***
- VII *Roczne plany pracy***

I. PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1.1. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014r. poz.893 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r. poz. 1170 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843 z późn. zm.),
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526),
- Statut Gimnazjum nr 9 w Łomży,
- Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.

1.2. DOKUMENTACJA SZKOLNA WYKORZYSTANA DO OPRACOWANIA KONCEPCJI

- Kierunki Polityki Oświatowej Państwa,
- Wnioski z analizy realizacji kierunków rozwoju określonych w Koncepcji pracy szkoły na lata 2013 – 2016,
- Wnioski zespołów przedmiotowych,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- Wnioski z diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej,
- Raport z ewaluacji zewnętrznej.

1.3. SPOSÓB UTWORZENIA KONCEPCJI

- Szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Struktura i zasady opracowywania Konceptcji pracy szkoły”.
- Wspólna analiza mocnych i słabych stron pracy szkoły z wykorzystaniem wniosków zebranych z wymienionych dokumentów szkolnych.
- Wspólne wypracowanie celów strategicznego rozwoju szkoły.
- Powołanie na Radzie Pedagogicznej przez Dyrektora szkoły zespołu ds. opracowania projektu koncepcji pracy szkoły.
- Przedstawienie projektu Konceptcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej.
- Analiza projektu Konceptcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców.
- Analiza projektu Konceptcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Szkolnym.
- Przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Konceptcji pracy szkoły.

1.4. SPOSÓB ZAPOZNANIA Z KONCEPCJĄ

- Wychowawcy klas zapoznają uczniów – na godzinach wychowawczych.
- Opiekun samorządu szkolnego na zebraniu z członkami samorządu.
- Rodzice – podczas zebrania informacyjnego z dyrekcją szkoły i wychowawcami.

1.5. SPOSÓB UPOWSZECHNIANIA KONCEPCJI

- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.
- Umieszczenie wersji drukowanej w bibliotece szkoły.
- Umieszczenie graficznej formy misji i wizji w wybranych miejscach na terenie szkoły.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

1.1. DANE OGÓLNE SZKOŁY

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	
Nazwa szkoły:	Publiczne Gimnazjum nr 9 im. Rodziny Lutosławskich w Łomży
Rok założenia szkoły:	1.09.1999 r.
ADRES SZKOŁY	
Miejscowość:	Łomża
Ulica:	ul. Marii Skłodowskiej – Curie 1
Kod pocztowy:	18-400
Gmina:	Łomża
Telefon:	tel. 086 216 59 31, fax 086 216 58 42
Adres internetowy:	a - mail: <i>pg9lomza@pro.onet.pl</i> strona internetowa: <i>www.pg9.4lomza.pl</i>

ORGAN PROWADZĄCY SZKOŁĘ	
Nazwa:	Wójt Gminy Łomża
Adres:	ul. Marii Skłodowskiej – Curie 1;18 – 400 Łomża

1.2. HISTORIA I TRADYCJA SZKOŁY

Szkoła istnieje od 01.09.1999r.. Została powołana na mocy uchwały Nr V/26/99 Rady Gminy Łomża z dn. 12 marca 1999r.. Obwód szkoły stanowi 40 miejscowości należących do tejże gminy, z których uczniowie dowożeni są szkolnym autobusem. Korzystamy również z usług firm transportowych typu: PKS, MPK oraz firm prywatnych. Specyfiką naszej szkoły jest to, że mimo , iż skupiamy przede wszystkim młodzież wiejską, to jesteśmy ulokowani w centrum miasta. Z każdym rokiem wzrasta liczba uczniów z podstawowych szkół łomżyńskich, którzy kontynuują naukę w naszym gimnazjum.

Na potrzeby edukacyjne zaadoptowano część budynku po byłym Szpitalu Wojewódzkim w Łomży. Funkcję dyrektora placówki organ prowadzący powierzył Panu mgr Leszkowi Młynarskiemu, który sprawował ją do chwili przejścia na emeryturę (końca roku szkolnego 2006/2007). Początki działalności placówki były trudne , wymagały bowiem pokonania wielu problemów organizacyjno – technicznych. Uroczyste otwarcie i przekazanie budynku na siedzibę gimnazjum odbyło się 24 listopada 2000r. W roku szkolnym 2001/2002 przy zwiększonej liczbie uczniów i nauczycieli utworzone zostało stanowisko wicedyrektora, na które została powołana Pani mgr Katarzyna Andrzejczyk. Od roku szkolnego 2007/2008 dyrektorem placówki jest Pani mgr Wiesława Masłowska, a funkcję wicedyrektora pełni Pani mgr Anna Eliza Pawelec.

Nasza placówka wciąż się rozwija i doskonali. Od stycznia 2002r. zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w hali sportowej, która powstała obok budynku szkoły. Znajduje się w niej jedyny w mieście pełnowymiarowy kort tenisowy. Obecnie szkoła dysponuje 17 salami lekcyjnymi, 15 pracowniami, w tym 2 pracowniami komputerowymi, 1 multimedialną pracownią językową. Każda z pracowni wyposażona jest w nowoczesne pomoce multimedialne (laptopy , projektory, ekrany)oraz nowoczesne pomoce dydaktyczne. Poza tym do dyspozycji nauczycieli jest 8 tablic interaktywnych, odtwarzacze DVD i telewizory. W placówce działa stołówka szkolna, świetlica, biblioteka, stanowiąca centrum informacji multimedialnej, czytelnia. Na terenie szkoły aktywnie działa Samorząd Uczniowski, który ma do własnej dyspozycji rozgłośnię radiowęzła. Pomieszczenie to wyposażone jest w dwa stanowiska komputerowe, z możliwością korzystania z Internetu. Uczniowie naszej szkoły rozwijają swoje zainteresowania, uczestnicząc w licznych kołach przedmiotowych: polonistycznym, historycznym, językowym , matematycznym, przyrodniczym, chemicznym, fizycznym, informatycznym, turystyczno – krajoznawczym oraz sekcjach sportowych (taekwondo, tenis, siatkówka, koszykówka). Chór, teatrzyk „Iskierka”, grupa taneczna – Aerobic, Szkolne Koło Caritas – to kolejne koła zainteresowań gimnazjalistów. W 2011 roku otrzymaliśmy tytuł „Szkoła Odkrywców Talentów”.

W roku szkolnym 2005/2006 nasze gimnazjum było uczestnikiem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego ”Szkoła Marzeń”. W latach 2009 – 2011 realizowaliśmy projekt

edukacyjny „Rozwój przez kompetencje”, rok później projekt „Energia elektryczna – wczoraj, dziś, jutro”, a w roku szkolnym 2012/2013 – projekt „W przyszłość bez obaw”.

Nasza szkoła jest miejscem organizacji wielu uroczystości okolicznościowych oraz imprez typu: festyny, koncerty, wieczornice, konkursy, prezentacje literackie i plastyczne, kiermasze ozdób świątecznych. Zapraszani są na nie rodzice uczniów oraz członkowie władz lokalnych, gminnych i powiatowych, radni. Ściśle też współpracujemy z towarzystwami oraz organizacjami społecznymi. Systematycznie wzbogacamy i poszerzamy ofertę edukacyjną. Znalazły się w niej: wycieczki edukacyjne, turystyczno – krajoznawcze, zajęcia w terenie, wyjazdy i wyjścia do kina, teatru i muzeum. Różnorodne działania szkolne sprawiają, że każdy w naszej szkole znajduje coś dla siebie, a najdrobniejsze osiągnięcie ucznia jest doceniane w społeczności szkolnej, by pomóc budować poczucie własnej wartości. Uczniowie tworzą szkołę i są w niej najważniejsi. Nauczyciele natomiast pełnią wobec nich ważną rolę – są ich przewodnikami.

1.3. KADRA SZKOŁY

KADRA SZKOŁY		
Liczba pracowników pedagogicznych:	31	
W tym, niepełnozatrudnieni:	3	
Stopień awansu zawodowego:	Dyplomowany:	18
	Mianowany:	8
	Kontraktowy:	5
	Stażysta:	0
Liczba pracowników niepedagogicznych:	7	

Kadra pedagogiczna składa się z 31 wysoko wykwalifikowanych nauczycieli, w tym dyrektor szkoły posiada kwalifikacje eksperta do spraw uzyskiwania kolejnych stopni awansu, a wielu nauczycieli posiada kwalifikacje egzaminatora gimnazjalnego i czynnie uczestniczy w warsztatach i konferencjach metodycznych, chętnie podejmuje trud ubiegania się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Pedagodzy w sposób profesjonalny przekazują swoją wiedzę, inspirują uczniów do różnorodnych działań edukacyjnych, by sprostać wysokim wymaganiom współczesnej szkoły. Za wzorową pracę otrzymują medale Komisji Edukacji Narodowej, nagrody Kuratora Oświaty, Wójta Gminy Łomża i Dyrektora szkoły.

DODATKOWE KWALIFIKACJE	LICZBA NAUCZYCIELI
Terapia pedagogiczna	4
Oligofrenopedagogika	12

Kadra Pedagogiczna dba o własny rozwój, uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego (kursy, szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe, projekty

unijne), co wpływa na poprawę jakości pracy szkoły. Staż pracy nauczycieli mieści się w granicach 1 – 40 lat.

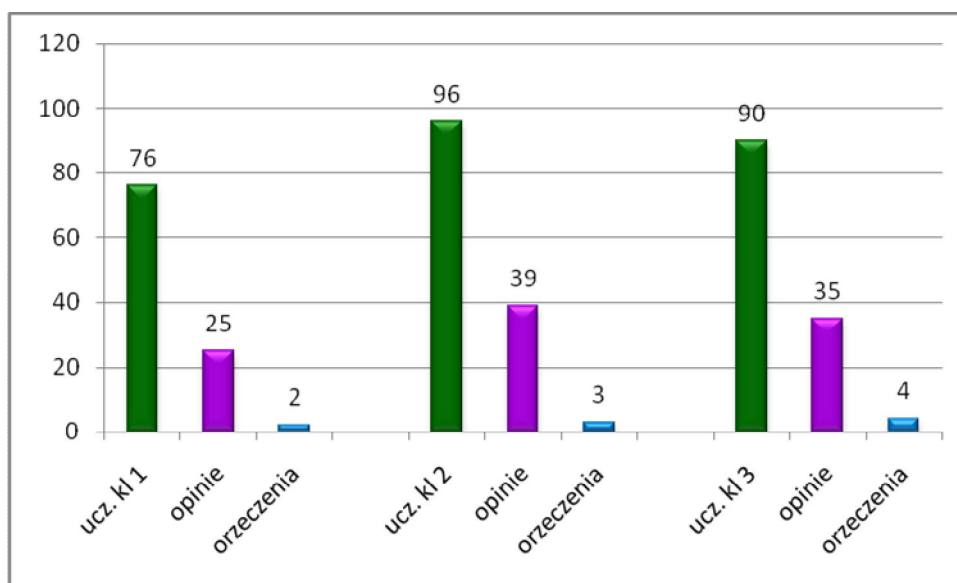
STAŻ PRACY	LICZBA NAUCZYCIELI
1 – 10 lat	13
11 – 15 lat	3
16 – 20 lat	2
21 – 25 lat	4
26 – 30 lat	3
31 – 35 lat	5
36 – 40 lat	1

Z przytoczonych danych wynika, iż większość nauczycieli posiada staż pracy w przedziale 1-20 lat (18 osób).

1.4. INFORMACJE O UCZNIACH

Liczba uczniów pochodzących ze wsi	Liczba uczniów pochodzących z miasta
214	50

W szkole jest duża liczba uczniów dojeżdżających – 79% ogółu. Procent ten utrzymuje się co roku na podobnym poziomie.



W szkole jest duża liczba uczniów potrzebująca pomocy i wsparcia w nauce. Są oni za zgodą rodziców kierowani na różnorodne zajęcia pozalekcyjne.

1.5. LOKALIZACJA SZKOŁY

Budynek szkoły zlokalizowany jest w Łomży w pasie ulic Marii Skłodowskiej Curie 1 i Al. Legionów, wśród głównej arterii komunikacyjnej miasta. Sąsiaduje z Urzędem Gminy Łomża, Liceum Plastycznym i Biblioteką Pedagogiczną. Szkoła oddzielona jest pasem zieleni od budynków mieszkalnych wielorodzinnych i częściowo otoczona kompleksem sportowo – rekreacyjnym. Uczniowie nie są bezpośrednio narażeni na zagrożenia komunikacyjne. Mają dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych.

1.6. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie ekonomiczne:

W naszej gminie występują nieliczne zakłady i punkty usługowe. Dominuje branża spożywcza i rolnicza. Wiele ludzi utrzymuje się z pracy we własnych gospodarstwach rolnych, prowadząc działalność mleczną. Funkcjonują też nieliczne zakłady – zakłady mięsne w Podgórzu, w Kupiskach, budowlane, zakłady naprawy samochodów, stolarskie w Podgórzu, Kupiskach, Konarzycach, prywatne sklepy w każdej miejscowości, Poczta, Nadleśnictwo, Urząd Gminy, GOK, Biblioteki Publiczne, pensjonaty, domy weselne. Na terenie gminy brakuje dużych zakładów pracy, dlatego wiele osób ma problem ze znalezieniem zatrudnienia. Taka sytuacja sprzyja wyjazdom wielu rodziców za granicę. Stała lub okresowa nieobecność jednego z rodziców jest często powodem trudności wychowawczych i edukacyjnych uczniów

2. Otoczenie naturalne:

Szkoła znajduje się w centrum Łomży. Rozmieszczenie tej miejscowości jest unikalne ze względów krajobrazowych, historycznych i przyrodniczych. Łomża jest położona na wysokiej skarpie doliny rzeki Narwi, pomiędzy Wysoczyzną Kolneńską, Równiną Kurpiowską i Kotliną Biebrzańską. Obszar ten jest bardzo atrakcyjny pod względem krajobrazowym. W okolicach Łomży znajdują się: Narwiański Park Narodowy, Kurpiowska Puszcza Zielona, Czerwony Bór i Łomżyński Park Krajobrazowy. Historyczna zabudowa miasta stanowi atrakcyjny obszar turystyczny, unikalny w skali regionu.

Uczniowie gimnazjum w większości pochodzą z Gminy Łomża położonej w Dolinie Narwi i częściowo zahaczającej o obszar Łomżyńskiego Parku Krajobrazowego Doliny Narwi (ponad połowa jego powierzchni lokuje się na terenie gminy). Na obszarze gminy znajdują się dwa rezerваты przyrody: Rezerwat Wielki Dział (założony w 1990 r., położony nieopodal wsi Pniewo, powstał w celu ścisłej ochrony największego w dolinie Narwi fragmentu kompleksu lasów łęgowych o naturalnym charakterze (łęg jesionowo – olszowy). Dodatkową jego atrakcją jest duża ilość drzew pomnikowych i pozostałości bazy partyzantów AK z okresu II wojny światowej) i Rezerwat Rycerski Kierz (założony w 1989 r., obejmuje niewielki fragment lasu charakterystyczny dla doliny Narwi, powstał w celu zachowania ginących zbiorowisk grądu częściowego oraz fragmentu dąbrowy świetlistej).

Takie usytuowanie szkoły wpływa na realizację zadań szkoły m.in. poprzez wykorzystywanie:

- ✓ Ośrodka dydaktycznego w Muzeum Przyrody w Drozdowie,

- ✓ Ośrodka dydaktycznego w Skansenie Kurpiowskim w Nowogrodzie i Nadleśnictwie Nowogród,
- ✓ Lekcje muzealnych w Muzeum Północno Mazowieckim w Łomży,
- ✓ Szlaku wodnego na Narwi i Pisie.

3. Otoczenie kulturowe:

Obszar miasta i gminy Łomża bogaty jest w zwyczaje i tradycje lokalne. Na ich terenie organizowane są imprezy okolicznościowe. Wiele z nich jest cyklicznych. Do najciekawszych należy m.in.: Ogólnopolski Festiwal Muzyczny Drozdowo – Łomża z udziałem gwiazd polskiej opery i operetki w dworku Lutosławskich w Drozdowie – siedzibie patrona szkoły, Międzynarodowy Festiwal Teatralny „Walizka”, Festiwal Sacrum et Musica, Gościniec Łomżyński, Ogólnopolski Festiwal Anglojęzycznych Piosenek Filmowych SOUNDTRACK, Ogólnopolski Turniej Tańca Młodzieżowego „Wirująca Strefa”, Ogólnopolski Turniej Tańca Towarzyskiego Miasto Łomża wyróżnia się posiadaniem Filharmonii Kameralnej im. W. Lutosławskiego, Teatru Lalki i Aktora, Muzeum Północno – Mazowieckiego oraz Muzeum Diecezjalnego.

Na terenie miasta i gminy Łomża istnieją publiczne placówki biblioteczne, które są ważnymi instytucjami życia kulturalnego dla mieszkańców. We współpracy z naszą szkołą tworzą ofertę w zakresie zagospodarowania wolnego czasu dzieci i młodzieży oraz wzbogacania, uzupełniania i popularyzowania wiedzy o regionie. W granicach administracyjnych Gminy Łomża znajdują się obiekty o dużej wartości historycznej i kulturowej: pomniki, cmentarze, mogiły zamordowanej ludności cywilnej, kościoły, klasztory. Zasób środowiska kulturowego miasta i gminy Łomża współtworzą zabytki architektury i budownictwa, krajobrazy kulturowe, a także figury i kapliczki przydrożne.

Zaplecze kulturalne szkoły stanowią znajdujące się na terenie miasta liczne obiekty kultury prezentujące duże wartości historyczne, społeczne i kulturowe, będące bogatą bazą dydaktyczną.

Życie kulturalne miasta i gminy Łomża jest również kształtowane przez liczne stowarzyszenia i organizacje działające na jej terenie.

Kultura, w jakiej żyją uczniowie, jest przekazywana z pokolenia na pokolenie. Szkoła stanowi miejsce kultywowania miejscowej tradycji oraz zwyczajów regionu kurpiowskiego.

Równolegle z realizacją procesu dydaktycznego rozwija się działalność kulturalna, której uczestnikami i współtwórcami są uczniowie, nauczyciele i rodzice. W trosce o wychowanie patriotyczne przygotowywane są obchody świąt państwowych i rocznic narodowych oraz uroczystości związane z historią placówki. Młodzież chętnie angażuje się w życie kulturalne szkoły, miasta i gminy. Dobrze rozwija się kulturalna współpraca z instytucjami działającymi w bezpośrednim i dalszym otoczeniu szkoły. Nasza placówka współpracuje ze Szkołą Muzyczną w Zambrowie i Muzeum Przyrody w Drozdowie, które są związane z patronem – Rodziną Lutosławskich.

1.7. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Jesteśmy szkołą przyjazną uczniom, która stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności.

2. Wyrównujemy ich szanse edukacyjne stosując m.in. indywidualizację nauczania.
3. Zależy nam na integracji środowiska szkolnego.
4. Organizujemy wszechstronną pomoc potrzebującym uczniom, obejmujemy działaniami profilaktycznymi całą społeczność szkolną.
5. Stwarzamy bezpieczne warunki pobytu w szkole. Proponujemy uczniom szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Szkoła zapewnia również:

- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która ciągle doskonali się i doskonali,
- nowoczesnie wyposażone pracownie: przedmiotowe, językowe, komputerowe,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- opiekę medyczną.

Jesteśmy szkołą opierającą się w pracy wychowawczej z młodzieżą na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Chcemy wychowywać młodzież odpowiedzialną, tolerancyjną, samodzielną.

Misją szkoły jest:

1. Wykształcić ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności.
2. Wykształcić ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę.
3. Wychować dobrego, kulturalnego i odpowiedzialnego za swoje czyny młodego człowieka.
4. Wpajać uczniom system wartości ogólnoludzkich.
5. Nauczyć gimnazjalistów pracy nad sobą.
6. Eliminować agresję.
7. Kształtować umiejętności interpersonalne.
8. Umożliwiać społeczności szkolnej aktywne uczestnictwo w działaniach na rzecz zdrowia i środowiska.

III. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Publicznego Gimnazjum nr 9 im. Rodziny Lutosławskich w Łomży powinien:

1. Szanować godność własną i drugiego człowieka.
2. Dążyć do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym.
3. Wykazywać się odpowiedzialnością za siebie i innych.
4. Umieć współdziałać w zespole.
5. Wykazywać się altruizmem.
6. Dokonywać właściwych wyborów dalszego kierunku kształcenia i osobistego życia rodzinnego.
7. Dbać o zdrowie i rozwój psychofizyczny.
8. Wyrażać własne myśli i uczucia kulturalnie.

9. Świadomie uczestniczyć w życiu demokratycznego społeczeństwa.
10. Być aktywnym odbiorcą dzieł kultury.
11. Mieć poczucie tożsamości regionalnej a także świadomość przynależności do Europy i świata.
12. Podjąć naukę na wyższym poziomie edukacyjnym zgodnie z własnymi możliwościami, predyspozycjami i zainteresowaniami.

IV. CELE STRATEGICZNE – KIERUNKI ROZWOJU KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Przy opracowywaniu Koncepcji pracy szkoły na lata 2017 – 2019 kierowano się zasadą, że w dalszym ciągu należy rozwijać i udoskonalać to, co już jest dobre i poprawiać zauważone niedociągnięcia. Dlatego też zadania do realizacji na najbliższe trzy lata dotyczą tych zagadnień, które pojawiły się w poprzednim dokumencie i ujęte są w nowym. Realizacja zadań będzie odbywać się zgodnie z planem – na zajęciach przedmiotowych, pozalekcyjnych i innych formach pracy z uczniami.

Szczegółowe zadania będą rozpisane w Rocznych planach pracy szkoły i poddawane ocenie na końcu każdego roku szkolnego.

1.1. MOCNE STRONY PLACÓWKI

1. Uzyskanie certyfikatów „Bezpieczna szkoła”, „Szkoła odkrywców talentów” i „Szkoła tolerancji”.
2. Sukcesywna poprawa warunków nauczania – wzbogacenie bazy dydaktycznej.
3. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
4. Liczny udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego.
5. Realizacja innowacji pedagogicznych.
6. Stosowanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
7. Uczestnictwo w różnego rodzaju projektach unijnych.
8. Liczny udział młodzieży w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w akcjach charytatywnych.

1.2. SŁABE STRONY PLACÓWKI

1. Niezadowalające wyniki egzaminów zewnętrznych.
2. Mała liczba laureatów przedmiotowych konkursów wojewódzkich.
3. Mało metod aktywizujących na niektórych lekcjach.
4. Brak możliwości organizowania zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych.
5. Małe zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczno – wychowawczy.
6. Brak hali gimnastycznej.
7. Duża liczba uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych.

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2017 – 2019

W celu określenia kierunków dalszej pracy, przeprowadzono analizę dotychczas podejmowanych działań, określając w ten sposób zadania do realizacji na najbliższe lata. Analizując działania pracy szkoły podzielono je na cztery obszary.

OBSZARY:

1. Kształcenie.
2. Wychowanie i opieka.
3. Nauczyciele.
4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

1.1. PIERWSZY OBSZAR – KSZTAŁCENIE

CEL STRATEGICZNY: Doskonalenie procesów dydaktycznych w celu podnoszenia poziomu nauczania i efektów kształcenia.	
L.p.	CELE ETAPOWE
1	Uatrakcyjnianie procesu edukacyjnego poprzez stosowanie nowoczesnych metod i technik nauczania.
2	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie przygotowywania analiz wyników kształcenia z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych oraz wdrażania wniosków.
3	Dostosowywanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.
4	Doskonalenie systemu informowania uczniów i rodziców o wynikach.
5	Rozszerzanie zainteresowania uczniów udziałem w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
6	Rozszerzanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach dydaktycznych.

1.2. DRUGI OBSZAR – WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY: Podnoszenie efektywności realizowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.	
L.p.	CELE ETAPOWE
1	Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej i środowiskowej. Modyfikacja Programu Wychowawczego i Profilaktycznego.
2	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.

3	Poprawa spójności i efektywności działań wychowawczych podejmowanych przez zespół wychowawców i pedagoga.
4	Rozszerzenia współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach opiekuńczo – wychowawczych.
5	Rozszerzenia form współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
6	Rozwijanie postaw prospołecznych poprzez rozszerzanie działań organizacji uczniowskich działających w szkole.

1.3. TRZECI OBSZAR – NAUCZYCIELE

CEL STRATEGICZNY: Podnoszenie efektywności pracy zespołowej nauczycieli.	
L.p.	CELE ETAPOWE
1	Doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania, wdrażania i dokumentowania innowacji pedagogicznych.
2	Poprawa efektywności pracy zespołów przedmiotowych.
3	Systematyczne pogłębianie wiedzy w zakresie prawa oświatowego.
4	Rozwijanie kreatywności nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych.
5	Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

1.4. CZWARTY OBSZAR – FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

CEL STRATEGICZNY: Pokazanie placówki jako miejsca przyjaznego, bezpiecznego i wszechstronnie rozwijającego ucznia	
L.p.	CELE ETAPOWE
1	Rozszerzenie formy współdziałania z rodzicami w zakresie podejmowania decyzji dotyczących pracy szkoły i zmierzających do aktywnego udziału rodziców w zebraniach
2	Współdziałanie z organizacjami wspierającymi pracę szkoły, wspieranie działań profilaktycznych i charytatywnych szkoły
3	Diagnozowanie trudności edukacyjnych i wychowawczych
4	Promowanie szkoły i upowszechnianie osiągnięć uczniów

5	Wykorzystanie Internetu jako źródła informacji i formy komunikowania się
6	Wydawanie gazetki szkolnej

VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Koncepcja będzie wdrażana poprzez realizację zadań określonych w:

- planie nadzoru dyrektora,
- rocznym planie pracy,
- planach dydaktycznych nauczycieli,
- zestawie programów.

Koncepcja pracy monitorowana będzie poprzez:

- okresowe analizy podejmowanych działań (raporty ze spotkań zespołu co 2 miesiące, półroczne i roczne sprawozdania)
- analizę realizacji określonych celów po zakończeniu wdrożenia koncepcji
- działania podejmowane przez dyrektora w ramach nadzoru pedagogicznego

VII. ROCZNE PLANY PRACY SZKOŁY

1. Roczny plany pracy szkoły 2016/2017 – załącznik 1
2. Roczny plany pracy szkoły 2017/2018 – załącznik 2
3. Roczny plany pracy szkoły 2018/2019 – załącznik 3

Opracowały:
Wanda Pezda,
Monika Rong,
Maria Zaremba